



PÔLE ÉNERGIE-CLIMAT

CONFORT D'ÉTÉ

**Végétaliser les
cours d'école**



**AGIR EFFICACEMENT SUR LES BÂTIMENTS
RECEVANT DU JEUNE PUBLIC**

POURQUOI LES COURS D'ÉCOLE SURCHAUFFENT ?

- Le **béton** et le **bitume** des cours d'école emmagasinent la chaleur en journée et la restituent la nuit (îlots de chaleur urbains).
- Cette surchauffe impacte directement **le confort thermique des enfants, du personnel municipal et des enseignants.**
- Elle augmente **les besoins en climatisation et en ventilation, et donc la consommation énergétique** dans les classes.



PÔLE ÉNERGIE-CLIMAT

AMÉLIORER LE CONFORT THERMIQUE

Rafrâichir l'école naturellement

- **Végétaliser** : l'évapotranspiration des arbres et plantes peut réduire la température ressentie de 3 à 5 °C en été (source : ADEME)
- **Créer des zones ombragées** : les arbres à feuillage caduc (érables, tilleuls) protègent du soleil l'été tout en laissant passer la lumière l'hiver, et réduit l'utilisation de la climatisation dans les salles de classe.
- **Déminéraliser les sols** : des sols perméables limitent l'absorption et l'accumulation de la chaleur.



PÔLE ÉNERGIE-CLIMAT

RÉDUIRE LA CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Réaliser des économies pour la collectivité

- **Diminuer les besoins en climatisation :**

Une école végétalisée permet de **réduire jusqu'à 20 %** la consommation d'énergie liée au refroidissement
(source : CEREMA)

→ Si moins de dépenses pour les collectivités, **plus de capacité d'investissement pour renforcer le confort d'été des bâtiments recevant du jeune public**

- **Optimiser l'isolation naturelle**

Des arbres et des haies plantés stratégiquement (côté sud ou ouest) protègent les bâtiments du soleil direct en été.

→ En hiver, ils brisent les vents froids, réduisant les pertes de chaleur

PÔLE ÉNERGIE-CLIMAT

COMMENT AGIR CONCRÈTEMENT ?

- **Intégrer la végétalisation** dès la conception dans les plans de rénovation des bâtiments scolaires
- **Privilégier des espèces locales** (moins gourmandes en eau, meilleure résistance aux aléas climatiques)
- **Créer des « îlots de fraîcheur »** : zones ombragées avec bancs, jeux en bois, et plantes.
- **Associer les élèves, les parents et la communauté éducative** à travers des projets pédagogiques (jardins, observations) et **soutenir les initiatives locales**.

PASSEZ À L'ACTION !

Vous êtes une collectivité :
Adaptez vos bâtiments face
aux prochaines canicules !



Contactez le

PÔLE ÉNERGIE-CLIMAT



energie-climat@siphem.fr



05 56 61 20 75



www.siphem.fr